



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
ที่ / 2562 วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

เรื่อง รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานป้องกันการทุจริตรายไตรมาส ประจำปี งบประมาณ 2562

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ตามที่ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยได้รับความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามแผน เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์การสร้างสรรค์สังคมที่ทนต่อการทุจริต และการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) นั้น

ในการนี้ ขอรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รายไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานฯ (ตามรายละเอียดที่แนบเรียนมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นควรรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ต่อไป

(นางสินีนถ เกษแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางภาวนิชา อินทร์ช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(มกราคม - พฤษภาคม 2562)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	<p>โครงการ "สพ.สุรินทร์ เขต 3 ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันจันทร์ ทำพิธีปฏิญาณเขตสุจริตเพื่อให้ ข้าราชการมีจิตสำนึกในการร่วม ต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมการประชุมผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน ก่อนทำการประชุมจะมีพิธีเขต สุจริตโดยในที่ประชุมกล่าวปฏิญาณ เขตสุจริตทุกครั้ง เป็นการสร้าง จิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต - จัดทำสติ๊กเกอร์ " สพ.สุรินทร์ เขต 3 ใสสะอาดปราศจาก คอร์รัปชัน" เพื่อติดหน้าประตู เข้า - ออก ทุกประตูเพื่อสร้างความ ตระหนักในการกระทำการทุจริต - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต่อต้าน การทุจริต - ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง - ประชุมวิเคราะห์เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อน - กิจกรรมเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน" 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>640</p> <p>-</p> <p>10,755</p> <p>-</p>			<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	หมายเหตุ
2	<p>จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการสร้างคุณธรรมปลูกจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย การลงโทษทางวินัยกรณีคอร์รัปชัน - ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - โครงการศึกษาดูงานสร้างฐานความคิดสู่คุณธรรมและความโปร่งใสพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ยกระดับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน) - ประชุมผ่านระบบ VDO Conference - ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินครั้งที่ 1 - ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินครั้งที่ 2 จัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย (ความพึงพอใจ) 	5,000			/		
		-			/		
		69,000			/		
		8,100			/		
		160,000				/	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
		-			/		
		-			/		
		-			/		

เอกสารประกอบโครงการที่ 1

“ สพป.สุรินทร์ เขต 3 ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน ”



**แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการระดมความคิด กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สามารถส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำที่ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความสำคัญและความเป็นมา	1
- สภาพทั่วไป	2
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	22
ส่วนที่ 4 แนวทางการบริหารโครงการ	26
ภาคผนวก	28

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญและความเป็นมา

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม ดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

2. สภาพทั่วไป

2.1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2.1.1 ข้อมูลด้านปริมาณ

(1) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนพื้นที่ประชากร องค์กร หมู่บ้าน และครัวเรือน ในเขตพื้นที่การศึกษา (ทุกกลุ่มอายุ)

ที่	อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง จากอำเภอ ถึงเขตพื้นที่ฯ	จำนวน เทศบาล	จำนวนองค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน
1	ปราสาท	908.84	-	3	18	18	239
2	สังขะ	1,009.00	50	1	12	12	187
3	กาบเชิง	574.00	25	2	4	4	84
4	บัวเชด	479.00	70	1	6	6	68
5	ศรีณรงค์	410.00	78	-	5	5	62
6	พนมดงรัก	308.00	30	-	4	4	55
รวม				7	49	49	695

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

(2) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุรินทร์ เขต 3

(2.1) จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ระดับชั้นที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17
อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	134
อนุบาล 1 (3 ขวบ) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
อนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	78
อนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3
รวม	233

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (10 มิถุนายน 2562)

(2.2) จำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่จัดการศึกษา

ขนาด (จำนวนนักเรียน)	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 120 คนลงมา)	61
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-200 คน)	62
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 200-300 คน)	61
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301-499 คน)	43
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500-1,499 คน)	5
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500-2,499 คน)	1
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	0
รวม	233

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (10 มิถุนายน 2562)

(2.3) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนนักเรียน

ขนาด (จำนวนนักเรียน)	จำนวนโรงเรียน
ไม่มีนักเรียน	0
นักเรียน 1-20 คน	0
นักเรียน 21-40 คน	0
นักเรียน 41-60 คน	8
นักเรียน 61-80 คน	13
นักเรียน 81-100 คน	25
นักเรียน 101-120 คน	15
รวม	61

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (10 มิถุนายน 2562)

(2.4) ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู และอัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน

ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูในสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน รร.	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครู			อัตราส่วน	
			ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง: นร.	ครู: นร.
1	ปราสาท	75	8,059	7,721	15,780	807	261	550	811	1:20	1:19
2	สังขะ	64	7,467	6,874	14,341	713	247	524	771	1:20	1:19
3	กาบเชิง	28	3,710	3,361	7,071	347	131	249	380	1:21	1:19
4	บัวเขต	22	2,460	2,290	4,750	248	93	177	270	1:19	1:18
5	ศรีณรงค์	27	2,767	2,683	5,450	292	107	203	310	1:19	1:18
6	พนมดงรัก	17	2,242	2,112	4,354	206	231	86	145	1:21	1:19
	รวม	233	26,705	25,041	51,746	2,613	925	1,848	2,773	1:20	1:19

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

(2.5) ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2560

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา					
อนุบาลปีที่ 1	17	82	106	188	
อนุบาลปีที่ 2	273	2,633	2,543	5,176	
อนุบาลปีที่ 3	278	2,985	2,831	5,816	
รวมก่อนประถมศึกษา	568	5,700	5,480	11,180	
ระดับประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	3,070	2,858	5,928	
ประถมศึกษาปีที่ 2	285	2,812	2,691	5,503	
ประถมศึกษาปีที่ 3	295	2,898	2,823	5,721	
ประถมศึกษาปีที่ 4	280	2,774	2,664	5,438	
ประถมศึกษาปีที่ 5	280	2,881	2,710	5,591	
ประถมศึกษาปีที่ 6	283	2,814	2,692	5,506	
รวมประถมศึกษา	1,723	17,249	16,438	33,687	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	105	1,343	1,013	2,356	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	104	1,235	1,056	2,291	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	102	1,119	937	2,056	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	311	3,697	3,006	6,703	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	21	50	71	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	15	37	52	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	23	30	53	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	11	59	117	176	
รวมทั้งสิ้น	2,613	26,705	25,041	51,746	

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

(2.6) จำนวนนักเรียนในสังกัด

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามระบบการศึกษาและรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับการศึกษา				รวมทุกระดับ
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	
1	ปราสาท	3,352	10,859	1,569	-	15,780
2	สังขะ	3,030	9,262	2,049	-	14,341
3	กาบเชิง	1,556	4,590	995	-	7,071
4	บัวเชด	1,099	3,150	458	43	4,750
5	ศรีณรงค์	1,194	3,188	1,000	68	5,450
6	พนมดงรัก	947	2,708	632	65	4,354
	รวม	11,180	33,687	6,703	176	51,746

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

(2.7) จำนวนบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและกลุ่ม

ที่	กลุ่ม/หน่วย	บุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา					รวมทั้งสิ้น
		ผอ./ รอง ผอ.	ศึกษา นิเทศก์	บุคลากร ทาง การศึกษา	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
1	สพป.สุรินทร์ เขต 3	5					5
2	กลุ่มอำนวยการ			6	3	4	13
3	กลุ่มนโยบายและแผน			4			4
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			1			1
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			4		5	9
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล			7		1	8
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			1			1
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา		18		1		19
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			8		1	9
10	กลุ่มกฎหมายและคดี			1			1
11	หน่วยตรวจสอบภายใน			2			2
	รวม	5	18	35	4	11	72

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

(2.8) แสดงจำนวนบุคลากร

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
3	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	9
4	ศึกษานิเทศก์	17
5	บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)	34
6	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	183
7	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	30
8	ข้าราชการครูสายผู้สอน	2,564
9	พนักงานราชการ	196
10	ครูอัตราจ้าง	73
11	ลูกจ้างประจำ	96
12	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน ธุรการโรงเรียน	120
13	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน นักการภารโรง	85
14	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน พี่เลี้ยงเด็กพิการ	65
	รวม	3,477

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560

2.1.2 ข้อมูลด้านคุณภาพ

(1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา 2559

(1.1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน

คุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ

ผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำแนกตามความสามารถ

ความสามารถ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สุรินทร์ เขต 3	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
ด้านภาษา	51.94	52.49	0.55
ด้านคำนวณ	38.38	39.35	0.97
ด้านเหตุผล	44.98	45.75	0.77
รวม	45.10	45.86	0.76

ที่มา : สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศูรินทร์ เขต 3 จำแนกตามความสามารถ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านภาษา	50.46	52.49	2.03
ความสามารถด้านคำนวณ	38.13	39.35	1.22
ความสามารถด้านเหตุผล	54.19	45.75	-8.44
รวม	47.59	45.86	-1.73

ที่มา : สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา 2559 - 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศูรินทร์ เขต 3

11.2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2558-2560

(O-NET)

ตารางที่ 12.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2558-2560 (O-NET)

ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	ประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	2558	2559	2560	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	2558	2559	2560	ค่าเฉลี่ย 3 ปี
ภาษาไทย	47.06	51.68	44.24	47.66	40.48	42.83	43.68	41.66
คณิตศาสตร์	38.81	36.46	33.98	36.42	27.07	24.15	20.70	23.97
วิทยาศาสตร์	41.08	39.57	38.11	39.59	33.51	32.55	29.79	31.95
ภาษาอังกฤษ	32.55	28.49	30.03	30.36	25.93	26.91	26.67	26.52
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	39.88	39.05	36.59	38.51	31.75	31.61	30.21	31.19

ที่มา : รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ของ สทศ.

ตารางที่ 12.2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2558-2560 (O-NET)

ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทวิศึกษา)

กลุ่มสาระ	ประถมศึกษาปีที่ 6			
	2558	2559	2560	ค่าเฉลี่ย 3 ปี
ภาษาไทย	37.84	41.20	39.87	39.64
คณิตศาสตร์	19.19	17.21	15.13	17.18
วิทยาศาสตร์	29.43	29.97	24.30	26.90
ภาษาอังกฤษ	16.68	20.52	19.67	18.96
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	34.93	29.31	30.68	31.46
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	27.61	27.64	25.93	26.85

ที่มา : รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ของ สทศ.

11.2.1.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินภาพรวมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 (O-NET)
 ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินภาพรวมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 (O-NET)

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน	
		ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ (สพป.สุรินทร์ เขต 3)
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	46.58	44.24
	คณิตศาสตร์	37.12	33.98
	วิทยาศาสตร์	39.12	38.11
	ภาษาอังกฤษ	36.34	30.13
เฉลี่ย (ป.6)		39.79	36.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	48.28	43.68
	คณิตศาสตร์	26.30	20.70
	วิทยาศาสตร์	32.28	29.79
	ภาษาอังกฤษ	30.45	26.67
เฉลี่ย (ม.6)		34.33	30.21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	49.25	39.87
	คณิตศาสตร์	24.53	15.13
	วิทยาศาสตร์	29.37	24.30
	ภาษาอังกฤษ	28.31	19.67
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.70	30.68
เฉลี่ย (ม.6)		33.23	25.93

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิชาการจำนวนมากทุกระดับการศึกษาหลายสาขา 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านศาสนา/ ศิลปวัฒนธรรม/เทคโนโลยี 3. มีสถานศึกษากระจายอย่างทั่วถึง 4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา/ด้านศิลปวัฒนธรรม/ ประชาชนชาวบ้าน 5. มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา และระบบโครงข่ายเทคโนโลยีกระจายอย่างทั่วถึง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานบางส่วนขาดภาวะผู้นำทางวิชาการและความรู้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ 2. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก และขาดความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาพิเศษ 3. ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา 4. เป้าหมายในการเรียนของผู้เรียนยังไม่ชัดเจน 5. การผลิตผู้เรียนสายอาชีพไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 6. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง 8. ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9. การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาไม่ครอบคลุม ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน 10. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการให้บุตรหลานเรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพและมีความคาดหวังด้านการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน 11. ผู้ที่จบการศึกษาไม่มีคุณภาพตามความคาดหวังของสังคม 12. การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง 13. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

โอกาส :Opportunities	อุปสรรค :Threat
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรม โรงงาน อุตสาหกรรมและบริการของประเทศ ทำให้มีสถานประกอบการจำนวนมากรองรับผู้ที่จบการศึกษา 2. มีแรงงานฝีมือรองรับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมโดยเฉพาะด้านอิเล็กทรอนิกส์ ยานยนต์ อาหารและเครื่องตีพิมพ์ 3. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา 4. ระเบียบ กฎหมาย เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษา 5. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเรียนต่อสายอาชีพ 6. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน 7. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นช่องทางการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ของผู้เรียน 8. การใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา 9. ศักยภาพด้านประชาคมอาเซียนการพัฒนาทักษะ 10. การปฏิรูปโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (นโยบาย) 11. ความประกอบการพร้อมที่จะให้ประโยชน์แก่การศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย 2. การกระจายอำนาจทางการศึกษายังไม่เป็นรูปธรรม 3. ครูบางส่วนยังไม่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ขาดนักวิชาชีพ เช่น นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักรถยนต์บำบัด (แก้ไขการพูด) ปฏิบัติงานพัฒนาเด็กพิการ ร่วมกับครูทั่วไป และครูการศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างรอบด้าน 5. การผลิตครูยังไม่มีคุณภาพตามความคาดหวังของสังคม 6. การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งที่เปิดสอบเป็นกลุ่มวิชาเอกส่งผลให้โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามวิชาเอกและครูจัดการเรียนการสอนไม่ได้คุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด 7. สภาพการณ์ทางการแข่งขันและการลงทุนทางการศึกษาที่สูงขึ้น 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ส่งผลให้สังคมเกิดทัศนคติทางลบต่อการจัดการศึกษา 9. ขาดกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนที่เป็นระบบและจริงจัง 10. การอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานต่างถิ่น และแรงงานต่างด้าวและประชากรแฝง ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา 11. ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวและการขาดความยอมรับในเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 12. การแพร่ระบาดของยาเสพติด 13. การขยายตัวของชุมชนและอุตสาหกรรมที่ไร้ระเบียบก่อให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และเกิดมลภาวะด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

วิสัยทัศน์

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นองค์กรชั้นนำ คุณธรรมเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นสุรินทร์ สู่สากล

พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ 6 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอปราสาท อำเภอสังขะ อำเภอกาบเชิง อำเภอบัวเขต อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอพนมดงรัก ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะคนดีศรีสุรินทร์

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ค่านิยม “บริหารโปร่งใส เต็มใจบริการ ทำงานเป็นระบบ”

หลักการทำงาน “งานได้ผล คนมีความสุข”

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 7 พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 9 หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพื้นที่ชายแดน	6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้างการแข่งขันในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา
	1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	5. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
	2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	7. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะ การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
	2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	8. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
	2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	11. นักเรียนทุกคน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
	2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	13. สถานศึกษาทุกแห่งปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่ง	14. สถานศึกษาทุกแห่ง ผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	อำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	และแหล่งเรียนรู้
	2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น	15. สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
	2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	16. นักเรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
	2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม	17. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	19. สถานศึกษาทุกแห่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
	3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้าง	20. สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	มูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	21. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีผลงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมิน โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	22. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย
		2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผน อัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3. สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
		4. สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย
		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสุขในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	1. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
		2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
	1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		4. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
		5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
		6. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทย ที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	7. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
	2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	8. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. สพป.สุรินทร์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. สถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.1 พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. สพป.สุรินทร์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่ง ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดธรรมาภิบาล
	1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มี	3. สพป.สุรินทร์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	มาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการการศึกษา
	1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภท มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
	1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
	1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล บุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์	6. สพป.สุรินทร์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่ง มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา องค์กรคณะบุคคล บุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (School-based Management) เป็นต้น	1. เขตพัฒนาพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค	2. สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เขตพัฒนาการศึกษา, การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา), การพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับ, ชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	3. สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษากำหนด 4 เครือข่าย
	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4. สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลัง

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>ประชากรรัฐ</p> <p>1. สถานศึกษาทุกระดับส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
	3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2562

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วางแผนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ตามโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แนวทาง การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์การ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 5,000 บาท

การดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. กำหนดการอบรม
5. ดำเนินการอบรม
6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. เจริญปริมาณ

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 72 คน

2. เจริญคุณภาพ

1. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต 3 ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง
พัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต 3 มีรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการ
ปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

2 ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันการปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 69,000 บาท

การดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

4. กำหนดการอบรม
5. ดำเนินการอบรม
6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 72 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ การปรับกระบวนการทางความคิด Mind Set การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน Conflict of Interest

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมใจต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกและสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ส่วนตนได้

3. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมปลูกจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 8,100 บาท

การดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. กำหนดการอบรม
5. ดำเนินการอบรม
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 72 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลผลิต (Output)

ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าประชุมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และได้เรียนรู้ระเบียบกฎหมาย คุณธรรมและจรรยาบรรณ และเรียนรู้วิธีการการปฏิบัติงานแบบใหม่และทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ ส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานต่อไป

4 ชื่อโครงการ “สพป.สุรินทร์ เขต 3 ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน”

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 640 บาท

การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
4. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตร
5. จัดอบรมสัมมนา ประกอบด้วย การบรรยาย
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
7. รายงานการดำเนินการโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1 เชิงปริมาณ

- ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3 และรอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 5 คน
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 67 คน
 - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 233 คน
- รวมทั้งสิ้น 305 คน

2 เชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย จรรยาบรรณ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเคร่งครัด และร่วมกัน ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3 และรอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต 3 ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญในการถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรมเพิ่มขึ้น

5. ชื่อโครงการ การประชุมวิเคราะห์เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน วิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างสื่อต่อต้านป้องกันการ

ทุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 11,395 บาท

การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
4. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตร
5. จัดอบรมสัมมนา ประกอบด้วย การบรรยาย
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
7. รายงานการดำเนินการโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3 และรอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 5 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 67 คน
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 233 คน

รวมทั้งสิ้น 305 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย จรรยาบรรณ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเคร่งครัด และร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3 และรอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต 3 ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาและประธานเครือข่ายในการจัดการศึกษาในสังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 ให้ความสำคัญในการถือปฏิบัติตามระเบียบ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

6. โครงการศึกษาดูงานสร้างฐานความคิดสู่คุณธรรมและความโปร่งใส

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 5,000 บาท

การดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
4. กำหนดการอบรม
5. ดำเนินการอบรม
6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 72 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย จรรยาบรรณ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเคร่งครัด มีความรักความสามัคคีและร่วมกันในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 4

แนวทางการบริหารโครงการ

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและ กระบวนการนำแผนสู่การ ปฏิบัติ มุ่งเน้นการดำเนินการด้านด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 โดยต้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิด พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์/จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาโดยมุ่งพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
3. ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทำงานแบบบูรณาการทั้งในทุกระดับ ตลอดจน กระจายอำนาจสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน
4. มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ และสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการ พัฒนา ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
3. ดาเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และ การประเมินผล

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์/จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ ดำเนินการจกต้องถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ปฏิทินการบริหารแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2561	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562
ตุลาคม 2561	จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
15 มกราคม 2562	รายงานผลการดำเนินการรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2561 – มกราคม 2562)
15 เมษายน 2562	รายงานผลการดำเนินการรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562)
15 กรกฎาคม 2562	รายงานผลการดำเนินการรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2561 – พฤษภาคม 2562)
15 ตุลาคม 2562	รายงานผลการดำเนินการรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

ภาคผนวก

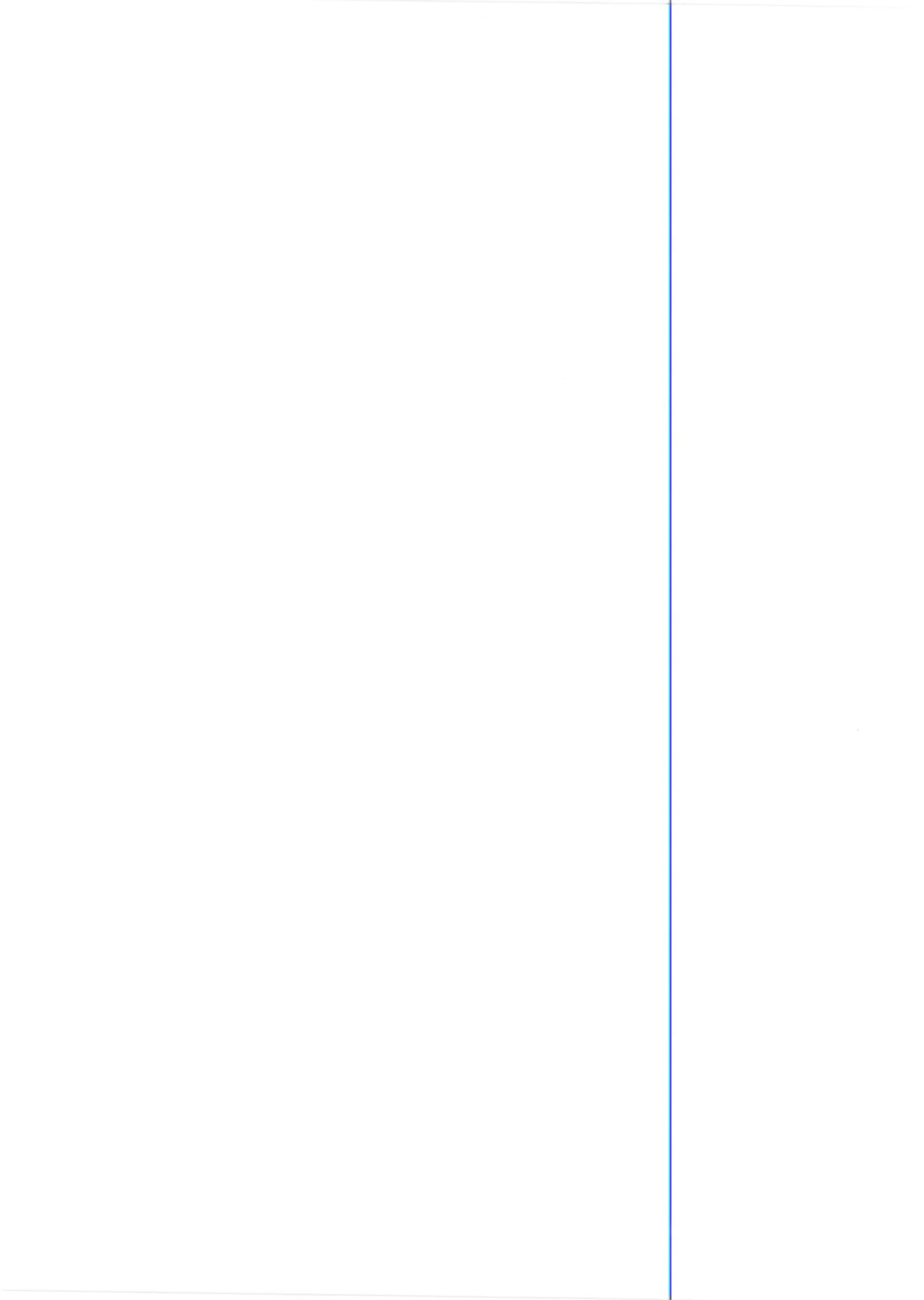
รายชื่อคณะทำงาน

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประธานที่ปรึกษา
- 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 รองประธานที่ปรึกษา
- 1.3 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

2. คณะทำงาน มีหน้าที่ จัดทำรายละเอียดคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|-------------------|
| 2.1 นายพิชิต หอมนวล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นายพิศาล ฉันททอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | รองประธานคณะทำงาน |
| 2.3 นางสินีนาด เกษแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 2.4 นายปฏิวัติ ไชยชนะ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงาน |
| 2.5 นางพัทธนันท์ สุวรรณทอง | ลูกจ้างชั่วคราว | คณะทำงาน |





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.สุรินทร์ เขต 3 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่

วันที่ 14 พฤษภาคม 2562

เรื่อง โครงการอบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ด้วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประสงค์จะจัดอบรมตามโครงการอบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่และครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมทองเพกา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ และได้ดำเนินการจัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการ หนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการอบรม ตามรายละเอียดที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ และเห็นควรแจ้งเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

(นางสินีนาด เกษแก้ว)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สพป. - สุรินทร์
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
อำนวยการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
๓๗๖

(นางภาวนิชา อินทร์ช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



ที่ ศธ ๐๔๑๖๘/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
บริเวณโรงเรียนปราสาท ถนนโชคชัย - เดชอุดม
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๔๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายทบทวน ชำนาญคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการประชุมสัมมนา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จะดำเนินการอบรมตามโครงการ
อบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต ๓ ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนที่แต่งตั้งใหม่และครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ
โรงแรมทองเพกา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ในการนี้ ท่านเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ และมีประสบการณ์การบริหารเรื่องกฎหมาย
จนประสบความสำเร็จในชีวิตราชการเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ แ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ตามกำหนดการที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางพานิชา อินทร์ช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๔๔-๕๕๒-๓๕๑

โทรสาร ๐๔๔-๕๕๒-๐๕๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.สุรินทร์ เขต 3 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่

วันที่ 14 พฤษภาคม 2562

เรื่อง โครงการอบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ด้วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประสงค์จะจัดอบรมตามโครงการอบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่และครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมทองเพกา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ และได้ดำเนินการจัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการ หนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการอบรม ตามรายละเอียดที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ และเห็นควรแจ้งเวียนให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

(นางสินินาถ เกษแก้ว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

mv

1. 15 พ.ค. 62
2. 15 พ.ค. 62
3. 15 พ.ค. 62
4. 15 พ.ค. 62
5. 15 พ.ค. 62
6. 15 พ.ค. 62
7. 15 พ.ค. 62

(นางปานิชา อินทร์ช้าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

โครงการที่ 18	การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบ	นางมนพัทธ์ รุ่งเช้า
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	<p>ด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5.1.4 ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)</p>
สนองนโยบายสำนักงานเขตฯ	<p>ด้านที่ 5 เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา</p>

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2559 เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันปราบปรามและการแก้ไขปัญหาการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้การป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นไปตามคำสั่งที่ 316/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อเนื่องในกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ป้องปรามและป้องกัน

- โครงการปลูกจิตสำนึกค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัย

กลยุทธ์ที่ 2 ปราบปราม

- โครงการรวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการดำเนินการทางวินัยและคดี

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกลไกการบริหารงานบุคคลเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- โครงการสร้างบุคลากรมืออาชีพ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 5 ติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- โครงการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการกำกับ

ติดตามประเมินผล การรายงานการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปี 2562 เป็นไปตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 233 โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและสร้างจิตสำนึกบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และการรณรงค์การต่อต้านการทุจริต

2.2 เพื่อปราบปรามการกระทำความผิดของบุคลากร

2.3 เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

2.4 เพื่อการบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจ

2.5 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3/รอง ผอ.สพป.สุรินทร์ เขต 3	จำนวน 5 คน
3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 233 คน
3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค (2)	จำนวน 34 คน
3.1.4 ศึกษานิเทศก์	จำนวน 19 คน
3.1.5 ลูกจ้างประจำ	จำนวน 7 คน
3.1.6 ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 11 คน

รวม 309 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความตระหนักและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานในทางสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการ	ไตรมาสที่ 1 พ.ศ. 2561			ไตรมาสที่ 2 พ.ศ. 2562			ไตรมาสที่ 3 พ.ศ. 2562			ไตรมาสที่ 4 พ.ศ.2562		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	***	***	***									
กิจกรรมที่ 2 วางแผนเตรียมการ และ ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ วิทยากร และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง					***							
กิจกรรมที่ 3 -ดำเนินการประชุมพัฒนาเชิง ปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน สพป. สุรินทร์ เขต 3 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ทุกคน					***							
-สรุปและประเมินผลการ ประชุมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ					***							
-รายงานผลการประชุมพัฒนา เชิงปฏิบัติงาน						***						***

5. งบประมาณรายจ่าย จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดโดยตั้งจ่าย ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประชุมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ณ สพป.สุรินทร์ เขต 3 - ค่าตอบแทนวิทยากร จาก ป.ป.ช. จ.สุรินทร์ จำนวน 4 คนๆ ละ 600 บาท	2,400.-
	- ค่าใช้สอย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท (309 x 25 x 2) 15,450.-	46,350.-
	2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (309 x 100) 30,900.-	
	- ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) จำนวน 309 เล่ม	1,250.-
	ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
	รวม	50,000.-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต พัฒนาและสร้างจิตสำนึกบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 และการรณรงค์การต่อต้านการทุจริต

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประชุมพัฒนาฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการสร้างจิตสำนึกในการช่วยกันป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และเพื่อป้องปรามการกระทำความผิดของบุคลากร

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้หน่วยงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละจำนวนสถานศึกษาในสังกัด มีการบูรณาการในการป้องกันและ	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ		
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และส่งเสริมค่านิยมยกย่องและเชิดชูความดี	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก และการรณรงค์การต่อต้านการทุจริต

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นเขตสุจริต

9. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางมนพัทธ์ รุ่งเช้า)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี สพป.สุรินทร์ เขต 3

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภานิชา อินทร์ช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
ที่ ๒๐๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จะดำเนินการอบรมตามโครงการ
อบรมการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์
เขต ๓ ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนที่แต่งตั้งใหม่และครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ
โรงแรมทองเพกา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดกับ
ทางราชการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ กำกับดูแลสนับสนุนและอำนวยความสะดวก
สะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายพิชิต หอมนวล รอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายฉลาด สาโยธา รอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต รอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายธรรมบุญ ขวัญรัมย์ รอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางมนพัทธ์ รุ่งเช้า ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘ นางสินีนาด เกษแก้ว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู ฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘ นายปฏิวัติ ไชยชนะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๐ นางพัทธนันท์ สุวรรณทอง ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารและจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีหน้าที่ จัดทำเอกสารรวบรวมเอกสารเพื่อ
เข้าเล่ม ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๒.๑ นายพิชิต หอมนวล รอง ผอ. สพป.สุรินทร์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายพิศาล ฉันท์ทอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๓ นางมนพัทธ์ รุ่งเช้า ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๒.๔ นายพงษ์พิทักษ์ สหิสาชาติ นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวนฤมล วิภาหส์นั นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๖ นางเจนธิชา สอนสุระ นักรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการรับรายงานตัวลงทะเบียน มีหน้าที่ รับรายงานตัว แจกเอกสาร พิมพ์คู่มือบัตรการอบรม ประกอบด้วย

๓.๑ นายพิชิต หอมนวล รอง ผอ.สพป.สุรินทร์เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพงษ์พิทักษ์ สหัสชาติ นักรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนฤมล วิภาหส์นั นักัรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอรทัย รัฐสมุทร นักรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวสุวรรณี สวयरูป นักรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ นางพัทธนันท์ สุวรรณทอง ลูกจ้างชั่วคราว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นางสาวจิตาภา เรืองกิจเวช ลูกจ้างชั่วคราว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นางสาวเบญญาภา ตี้อยิ่ง ลูกจ้างชั่วคราว	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการฯ ประสานงานค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม และจัดทำรายงานการเงินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการฯ ประกอบด้วย

๔.๑ นายฉลาด สาโยธา รอง ผอ.สพป.สุรินทร์เขต ๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพิกุล ชงไชย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔.๓ นางวันนา คำบุญธิติสกุล นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอมรรัตน์ เสาวรัง นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวศิริณี แสนกล้า นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมการอบรมตามโครงการอบรมการ ขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธรรมนุญ ขวัญรัมย์ รอง ผอ.สพป.สุรินทร์เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวีรวัฒน์ พรหมบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.๓ นางอรุณี ชัยสุวรรณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางสุภักดิ์ สารสุข นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการเลขานุการ
๕.๕ นางกิงกาญจน์ นิมิตรัตนากร นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลโครงการฯ มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินผล สร้างแบบสอบถาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ประเมินผลสัมฤทธิ์ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๖.๑ นายทวีสิทธิ์ มั่นจิต รอง ผอ. สพป.สุรินทร์เขต ๓	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายนพพล พลอาสา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๕.๓ นางมนพัทธ์ รุ่งเช้า ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มคดีฯ	กรรมการ
๖.๔ นางนิชาพัทร ณะงาตุนันต์ ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๕ นางนฤมล วิภาหส์นั นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๖.๖ นายพิศาล ฉันททอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นายปวิวัติ ไชยชนะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๘ นางพัทธนันท์ สุวรรณทอง ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
โครงการฯ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางปานิชา อินทร์ช่าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

- การจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน



สพป.สุรินทร์ เขต ๓

- ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต (ระเบียบและกฎหมายที่ควรทราบ)



- การจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน



สพ.สุรินทร์ เขต ๓

- ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต (ระเบียบและกฎหมายที่ควรทราบ)



เอกสารประกอบโครงการที่ 2

จัดทำแผนปฏิบัติการและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ2562

งาน/โครงการ	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชิต หอมนวล นายพิศาล ฉันท์ทอง และนางสินีนารถ เกษแก้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือนมีนาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาได้ให้ความสำคัญกับการผลักดันให้การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติและรัฐบาลได้แถลงนโยบาย 11 ด้าน อันรวมถึงประเด็น เรื่อง การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่ธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ ในภาครัฐ โดยจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ เสริมสร้าง ระบบคุณธรรมและปรับปรุง และจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมี ผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุก ระดับ เพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลข้างต้น สพป.สุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตจังหวัดสุรินทร์ และองค์กร ตามรัฐธรรมนูญ ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556- 2560) และพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ครอบคลุมประเด็นการ ประเมินใน 5 ด้าน อันรวมถึง การต่อต้านการทุจริตในองค์กร ซึ่งสนับสนุนให้หน่วยงานในภาครัฐมีการดำเนินการ เรื่องเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดประชุมหรือสัมมนาภายในองค์กรเพื่อให้ความรู้ เรื่องการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่ การจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับ ซ้อน การให้ ความรู้ตามคู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่ เป็นต้น ในปีงบประมาณ 2559 ได้จัดโครงการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน” แก่กลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และเกิดการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต ตลอดจน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ข้างต้นและนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกสำคัญที่จะป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะการกระทำที่เอื้อต่อการมีผลประโยชน์ทับ ซ้อนของ เจ้าหน้าที่ในภาครัฐให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง สพป.สุรินทร์ เขต 3 จึงเห็นถึงความสำคัญของการจัด โครงการฝึกอบรมให้ ความรู้เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน” เพื่อสนับสนุนการป้องกันพฤติกรรม การกระทำผิด และเอื้อต่อการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งถือเป็นการทุจริตประเภทหนึ่ง เนื่องจากเป็นการแสวงหา ผลประโยชน์ ส่วนบุคคลเข้ามาเกี่ยวข้องส่งผลให้มีการใช้อำนาจไปแทรกแซงการใช้ดุลพินิจในกระบวนการตัดสินใจ และทำให้ละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความเป็นธรรม ส่งผลกระทบ ต่อ ประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) ทั้งทางด้านการเงิน คุณภาพในการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม ตลอดจนคุณค่าที่ตีงาม รวมทั้งโอกาสในอนาคตของประชาชนส่วนรวมผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

1) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ ทักษะและตระหนักว่าปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน ถือเป็นปัญหาคอร์รัปชันรูปแบบหนึ่ง เนื่องจากการใช้อำนาจเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน และเป็นการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนที่ผิด จริยธรรม

2) ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต เกิดจิตสำนึกที่จะลดค่านิยมที่ผิดๆ ให้น้อยลง หรือให้หมดไป ภาครัฐ

3) สร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 62 คน

ผู้บริหารและข้าราชการครู จำนวน 70 คน

รวม จำนวน 132 คน

4. ระยะเวลาและสถานที่การฝึกอบรม

วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมปราสาททอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 15,262 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุมวางแผน	
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	

กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้น} ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท 1 วัน 62 คน	3,100
1.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 110 บาท 62 คน	6,820
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ๆ 3 ชั่วโมง ๆ 600 บาท 1 วัน	1,800
1.3 ค่าพาหนะวิทยากรจาก ป.ป.ช. 1 คน ระยะทาง ไป-กลับ 148	592
1.4 ค่าป้ายไวนิล	1,200
1.5 ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก	1,750
1.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	1,738
รวม	15,262

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยกันได้

6. วิธีการฝึกอบรม

- 1) การบรรยายให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
 - (1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน
 - (2) แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ ทับซ้อน
 - (3) กรณีศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร

7.. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และตระหนักถึงภัยจากการกระทำดังกล่าว
- 2) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าร่วมการอบรมร่วมเป็นเครือข่ายภาคีรัฐต่อต้านการทุจริตในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
- 3) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาจากผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร
- 4) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใน สพป.สุรินทร์ เขต 3. เกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มมากขึ้น

การแสดงเจตนารมณ์ และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



สพป.สุรินทร์ เขต ๓

- ภาพกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

โพสต์โดย Phuiz Chitarun
วันจันทร์ เวลา 20:47

#ที่นี้สุรินทร์3 บรรยายกาศกล่าวคำปฏิญาณ
เขตสุจริต ตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#กตHD ด้วยนะคะ



47

1 แชร์ รับชม 425 ครั้ง

ถูกใจ

แสดงความคิดเห็น

แชร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3

วันจันทร์ เวลา 20:47



#ที่นี้สุรินทร์3 บรรยายกาศกล่าว... ดูเพิ่มเติม

47

1 แชร์ รับชม 425 ครั้ง

ถูกใจ

แสดงความคิดเห็น

แชร์



การแสดงเจตนาภรณ์ และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



สพป.สุรินทร์ เขต ๓

- ภาพกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ



การจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน



สพป.สุรินทร์ เขต ๓

- ภาพการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



งาน/โครงการ โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต หอมนวล นายพิศาล ฉันท์ทอง และนางสินีนารถ เกษแก้ว
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมีนาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาได้ให้ความสำคัญกับการผลักดันให้การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติและรัฐบาลได้แถลงนโยบาย 11 ด้าน อันรวมถึงประเด็น เรื่อง การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่ธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในภาครัฐ โดยจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ เสริมสร้าง ระบบคุณธรรมและปรับปรุง และจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมี ผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุก ระดับ เพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลข้างต้น สพป.สุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตจังหวัดสุรินทร์ และองค์กร ตามรัฐธรรมนูญ ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556- 2560) และพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ครอบคลุมประเด็นการ ประเมินใน 5 ด้าน อันรวมถึง การต่อต้านการทุจริตในองค์กร ซึ่งสนับสนุนให้หน่วยงานในภาครัฐมีการดำเนินการ เรื่องเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดประชุมหรือสัมมนาภายในองค์กรเพื่อให้ความรู้ เรื่องการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่ การจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับ ซ้อน การให้ ความรู้ตามคู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่ เป็นต้น ในปีงบประมาณ 2559 ได้จัดโครงการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน” แก่กลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และเกิดการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและปฏิบัติการเชิง รุกด้านการป้องกันการทุจริต ตลอดจน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ข้างต้นและนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกสำคัญที่จะป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะการกระทำที่เอื้อต่อการมีผลประโยชน์ทับ ซ้อนของ เจ้าหน้าที่ในภาครัฐให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง สพป.สุรินทร์ เขต 3 จึงเห็นถึงความสำคัญของการจัด โครงการฝึกอบรมให้ ความรู้เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน” เพื่อสนับสนุนการป้องกันพฤติกรรม การกระทำผิด และเอื้อต่อการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งถือเป็นการทุจริตประเภทหนึ่ง เนื่องจากเป็นการแสวงหา ผลประโยชน์ ส่วนบุคคลเข้ามาเกี่ยวข้องส่งผลให้มีการใช้อำนาจไปแทรกแซงการใช้ดุลพินิจในกระบวนการตัดสินใจ และทำให้ละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความเป็นธรรม ส่งผลกระทบ ต่อ ประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) ทั้งทางด้านการเงิน คุณภาพในการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม ตลอดจนคุณค่าที่ตีงาม รวมทั้งโอกาสในอนาคตของประชาชนส่วนรวมผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

1) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อนและตระหนักว่าปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน ถือเป็นปัญหาคอร์รัปชันรูปแบบหนึ่ง เนื่องจากเป็นการใช้อำนาจเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน และเป็นการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนที่ผิด จริยธรรม

2) ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต เกิดจิตสำนึกที่จะลดค่านิยมที่ผิดๆ ให้น้อยลง หรือให้หมดไป ภาครัฐ

3) สร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 จำนวน 62 คน
ผู้บริหารและข้าราชการครู จำนวน 70 คน
รวม จำนวน 132 คน

4. ระยะเวลาและสถานที่การฝึกอบรม

วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมปราสาททอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 15,262 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุมวางแผน	
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	

กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท 1 วัน 62 คน	3,100
1.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 110 บาท 62 คน	6,820
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ๆ 3 ชั่วโมง ๆ 600 บาท 1 วัน	1,800
1.3 ค่าพาหนะวิทยากรจาก ป.ป.ช. 1 คน ระยะทาง ไป-กลับ 148	592
1.4 ค่าป้ายไวนิล	1,200
1.5 ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก	1,750
1.6 ค่าวัสดุสำนักงาน	1,738
รวม	15,262

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยกันได้

6. วิธีการฝึกอบรม

- 1) การบรรยายให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
 - (1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน
 - (2) แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ ทับซ้อน
 - (3) กรณีศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร

7.. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และตระหนักถึงภัยจากการกระทำดังกล่าว
- 2) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าร่วมการอบรมร่วมเป็นเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
- 3) สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาจากผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร
- 4) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใน สพป.สุรินทร์ เขต 3. เกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน 2. ร้อยละข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐที่เข้าร่วมการอบรมร่วมเป็นเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริต ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาจากผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร 4. ร้อยละของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 เกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มมากขึ้น 	

9 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อนำมาซึ่งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประชุมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานทุกคน เพื่อป้องกันและป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตและเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสินีนาด เกษแก้ว)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภานิชา อินทร์ช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓